



TARTU LASTEAED HELLIK

ARENGUKAVA 2020-2022

TARTU 2019

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Üldinfo	3
2. Sisehindamise analüüsist tulenevad tugevused ja arendusvaldkonnad	4
2.1 Õppe- ja kasvatustöö	4
2.2 Eestvedamine ja juhtimine	4
2.3 Personalijuhtimine	4
2.4 Koostöö huvigruppidega	5
2.5 Ressursside juhtimine	5
3. Arengukava koostamise põhimõtted ja protsess	5
4. Eesmärk, visioon, missioon, väärtused ja peamised tegevussuunad	6
4.1 Eesmärk	6
4.2 Visioon	6
4.3 Missioon	6
4.4 Väärtused	7
4.5 Peamised tegevussuunad	7
5. Tegevuskava	8
5.1 Õppe- ja kasvatustegevus	8
5.2 Eestvedamine ja personali juhtimine	10
5.3 Koostöö huvigruppidega	12
5.4 Ressursside juhtimine	13
6. Arengukava kinnitamine ja muutmine	15

Sissejuhatus

Tartu Lasteaed Hellik arengukava 2020-2022 lähtub Tartu Linna arengukavast 2018-2025, Tartu linna lasteaedade kvaliteedikokkuleppest 2018 ja lasteaia sisehindamise tulemustest. Arengukava koostamisel on arvestatud Eesti elukestva õppestrateegia 2020 eesmärkide ja nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtetega.

Arengukava loomisest võtsid osa lasteaia juhtkond, õpetajad, hoolekogu liikmed.

Arengukava koostamisel kasutati Tartu Ülikooli haridusuuenduskeskuse materjale arengukava koostamise põhimõtete ja meetodite kohta.

1.Üldinfo

Aadress	Aardla 139, Tartu 50415
Registrikood	75007327
Koolitusluba	Nr 2276HM
Omandivorm	munitsipaallasteaed
Teeninduspiirkond	Tartu linn
Õppekeel	eesti keel
Telefon, e-post	5345 6251, hellik@raad.tartu.ee
Kodulehekülg	www.hellik.ee
Rühmade arv	13 (sh 1 tasandusrühm)
Lasteaia eripära	Reggio Emilia ja projektõppe elementide kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses. Liikumine ja aktiivsed õuetegevused, sh ülemajaliste spordipäevade korraldamine. Lasteaia maskoti Hellik kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes ja ühisüritustel. Lasteaed on Tartu Ülikooli ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooli praktikabaas.

2. Sisehindamise analüüsist tulenevad tugevused ja arendusvaldkonnad

2.1 Õppe- ja kasvatustöö

Üldeesmärk 2017-2019 arengukavas: Lasteaias on loodud kõigile lastele võimalused pidevaks arenguks ja õppeks.

Tugevused: Kaasaegsete ja lapsest lähtuvate meetodikate rakendamine. Õuesõppe ja aktiivsete tegevuste rakendamine kõikides vanuserühmades. E-lasteaia (ELIIS) infosüsteemi kasutamine õppe-ja kasvatustegevuste planeerimiseks ning dokumenteerimiseks. Ühise koolivalmiduskaardi vormi kasutamine, majasiseselt ühine individuaalse arenduskava (IAK) vorm.

Arendussuunad: Laste arengu süsteemne ning järjepidev hindamine. Digipädevuste arendamine.

2.2 Eestvedamine ja juhtimine

Üldeesmärk 2017-2019 arengukavas: Kogu organisatsioon osaleb planeerimises, tegevuses, analüüsis ja parenduses.

Tugevused: Kogu lasteaia personali kaasamine uue arengukava seminaridele. Uuendatud on lasteaia igapäevaelu puudutavaid dokumente (ametijuhendid jne).

Arendussuunad: Süsteemne info kogumine uue arengukava perioodi kohta, selle analüüsimine õppeaastate lõikes. Koguda infot rahulolu kohta juhtimise ja kaasamise kohta. Laste toitlustamise ja menüüde arendamine.

2.3 Personalijuhtimine

Üldeesmärk 2017-2019 arengukavas: Lasteaias on kompetentne ja motiveeritud personal, et tagada iga lapse areng ja lasteaia missiooni ning eesmärkide elluviimine.

Tugevused: Abipersonali kaasamine koolitustele ja arendustegevustesse. Vajaliku personali olemasolu.

Arendussuunad: Digipädevuste arendamine. Õpetajate eneseanalüüsi ning arengu-ja koostöövestluste süstemaatiline toimumine. Õpetajat abistavate töötajate sh õpetaja abide pedagoogiliste pädevuste arendamine.

2.4 Koostöö huvigruppidega

Üldeesmärk 2017-2019 arengukavas: Lasteaia koostöö huvigruppidega on planeeritud ja toetab lapse õpingimuste rikastamist, lasteaia prioriteetsete eesmärkide täitmist.

Tugevused: Lapsevanematega ühisürituste korraldamine hoolekogu kaasamisel. Lapse kasvukeskkonna hindamine ja parendamine. Koostöö Tartu Variku Kooliga, Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga, Innove Rajaleidja ja Hariduse Tugiteenuste Keskusega. Hoolekogu tegevus, sisukad koosolekud.

Arendussuunad: Piirkondliku koostöö edasiarendamine. Rahulolu-uuringute järjepidev korraldamine ja tulemuste analüüsimine.

2.5 Ressursside juhtimine

Üldeesmärk 2017-2019 arengukavas: Turvalisus, kokkuhoid, säästlikkus ja leidlikkus

Tugevused: Teostatud on hoone ehituslik audit, sellele järgnenud tõmbide paigaldamisega on tagatud maja konstruktsioonide turvalisus. Rühmades on olemas kaasaegsed õppevahendid, taotletakse lisarahastust erinevate projektide kirjutamisega. Õueala uuendamine.

Arendussuunad: Lasteaeda puudutava info kättesaadavuse parandamine uue ja ülevaatliku kodulehe arendamisega. Lasteaia rekonstrueerimise ettevalmistamises osalemine.

3. Arengukava koostamise põhimõtted ja protsess

Arengukava koostamist alustati olukorras, kus kogu lasteaia juhtkond oli uuenenud. 2017. aastal, kauaaegse direktori lahkumisel järel, algatati liitumisprotsess Tõrukese lasteaia (ühine juhtimine). 2018. aastal protsess peatati ning sama aasta septembri lõpust alustas tööd uus direktor. 2018. aastal lahkus töölt ka senine õppealajuhataja ning antud ametikoht oli täitmata kuni 2019. aasta märtsini. 2017. aastal lahkus töölt ka lasteaia kauaaegne majandusjuhataja. Muudatuste tõttu on olnud raskendatud sisehindamisaruande koostamine. Arengukava 2020-2022 koostamist alustati 2019. aasta alguses, selleks kaasati ekspert Martin Tiidelepp (Avatud Ring OÜ). Toimus neli koostööseminari, kus osales kogu pedagoogiline personal. Seminaride vahelisel ajal koguti infot lastelt ja teistelt töötajatelt ning toimusid regulaarsed arutelud juhtkonna ja eksperdi vahel. Arengukava koostamise protsessi

tutvustati hoolekogu koosolekul ning kõik vanemad said läbi rühma hoolekogu liikme teha ettepanekuid ja anda arvamusi. Arvestades lasteaia toimunud muutusi, eeldatavasti toimuvat hoone rekonstrueerimist ning haridusmaastiku uuendusi lepiti kokku, et arengukava perioodiks on 3 aastat.

Arengukava keskne idee on iga lapse arengu toetamine ning sellest lähtuvad kõik tegevusvaldkonnad:

- õppe- ja kasvatustegevus
- eestvedamine ja personali juhtimine
- koostöö huvigruppidega
- ressursside juhtimine.

Kõiki arengukavas toodud tegevusi iseloomustab alljärgnev tsükkel:

- eesmärgistamine
- planeerimine
- sihikindel tegutsemine
- tagasiside, refleksioon, mõtestamine
- järgnevate eesmärkide seadmine.

4. Eesmärk, visioon, missioon, väärtused ja peamised tegevussuunad

4.1 Eesmärk

Lasteaia eesmärk on lapse areng väärtustades tema isikupära ja võimeid, hoides ja tugevdades tervist ning toetades tema emotsionaalset, vaimset, füüsilist ja sotsiaalset kujunemist terviklikuks isiksuseks.

4.2 Visioon

Kaasaegne lasteaed on tervik uuendusmeelsusest ja traditsioonidest.

4.3 Missioon

Meie lasteaed toetab aktiivset liikumist, õpihuvi ja loovust.

4.4 Väärtused

Turvalisus

Vaimset ja füüsilist kindlust pakkuv keskkond, mis toetab kõiki lasteaiapere liikmeid.

Õppija areng

Lapse ja täiskasvanu pidev huvi ning soov olla uudishimulik ja avastada, luua ja uurida, olla mänguline ja luua uusi seoseid erinevates õpiruumides.

Koostöö

Vastastikune toetus ja teineteiselt õppimine kõigi osapoolte vahel (laps ja laps, laps ja täiskasvanu, täiskasvanu ja täiskasvanu).

Innovaatilisus

Julgus ja tahe uusi ning kaasaegseid õppimis- ja õpetamisvõimalusi praktilistes tegevustes loovalt kasutada.

4.5 Peamised tegevussuunad

- Lapsest lähtuv õppimine ja õpetamine,
kus kõige olulisem on iga lapse arengu toetamine ja talle sobiva õppimisviisi leidmine.
- Töötajate professionaalne areng,
kus on keskne kõigi lasteaias töötavate inimeste eneseareng ja õppimistahe ning selle toetamine ja tunnustamine.
- Uuenduslikkus ja ajast eest olemine,
kus on tähtsaim parimate teooriate ja praktikate tundma õppimine ning kasutamine, lisaks ühiskondlik-majanduslike trendide seostamine tänase päevaga (21. sajandi oskuste õpe).

5. Tegevuskava

5.1 Tegevusvaldkond: Õppe- ja kasvatustegevus

Tegevussuund	Tegevused	Mõõdikud
Lapsest lähtuv õppimine ja õpetamine	Lapse isikupära väärtustamine, tema individuaalse arengu dokumenteerimine	Lapse arengu hindamise ja analüüsimise süsteem; lapse arengukirjeldus ELIIS-is vähemalt 1 kord aastas
	Lapse eakohane osalemine terves õppe-ja kasvatustegevuse protsessis (kavandamisest analüüsini)	Lapse ettepanekud/ arvamused kajastuvad rühma tegevuskavas, kuukavas/ projektis
	Erinevate õpiruumide ja -vahendite kasutamine õppetöö mitmekesistamiseks.	ELIISi sissekanded ja õppeaasta analüüs kirjeldavad tegevusi erinevates õpiruumides
	Avatud ruumi päevade korraldamine (4-7-aastaste laste rühmad)	4 korda aastas on toimunud ülemajaline avatud ruumi päev, kus lapsel on võimalus majas ringi liikudes ise valida tegevusi (alates 2020/2021 õppeaastast)
Töötajate professionaalne areng	Lapsehoidjakoolituse läbimine: õpetajat abistavate töötajate (sh õpetaja abide) pädevuste tõstmine	Kõik õpetajat abistavad töötajad on läbinud lapsehoidja koolituse

	toetamaks lapsest lähtuvas õppeprotsessis iga lapse arengut	
	Õpetaja valikuvabadus õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel lähtudes rühma eripärast ja lapse isikupärast	ELIISI sissekanded ja õppeaasta analüüs
Uuenduslikkus ja ajast eest olemine	Digivahendite kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes	Digivahendite kasutamine vähemalt üks kord kuus alates 2019/2020 õppeaastast
	Õpiringide loomise abil töötajate digipädevuste arendamine	Õpiringid töötajate digipädevuste arendamiseks alates 2019/2020 õppeaastast
	Õpiringide (lapse arengu hindamine, liikumine ja tervis jne) käivitamine ja arendamine	Alates 2020/2021 õppeaastast toimub vähemalt üks õpiring
	Projektipõhise koostöö tegemine partnerlasteadeadega nii Eestis kui välismaal	Alates 2020/2021 õppeaastast on toimunud vähemalt 1 eTwinningu projekt; õppe- ja kasvatustegevuste alased koostööprojektid teiste lasteadeadega Tartus
	Robotika huviringi käivitamine	Toimub 6-7a robotika huviring 2 korda kuus (alates 2020 jaanuar)

5.2 Tegevusvaldkond: Eestvedamine ja personali juhtimine

Tegevussuund	Tegevus	Mõõdik
Lapsest lähtuv õppimine ja õpetamine	Lasteaia õppekava arendamine	Aastaks 2022 on lasteaial uus õppekava
	Tugispetsialistide ametikohtade analüüsimine ja arendamine	Lasteaial on toimiv tugispetsialistide süsteem
	Laste rahuloluküsitluse läbiviimine	Regulaarselt toimuvad laste rahuloluküsitlused alates 2020/2021 õppeaastast
	Töökorralduse analüüsimine ja arendamine lapsest lähtuva õpetamise põhimõtete kohaselt	Rahuloluküsitlus ja aasta anlüüs
Töötajate professionaalne areng	Tagasisidestamise (arenguestlused, koostöövestlused jms) süsteemne kasutamine ja arendamine (sh õpetaja eneseanalüüs)	Vähemalt üks kord aastas toimuvad töötajate arenguestlused; vähemalt üks kord aastas toimuvad rühmameeskondade vestlused
	Mentorsüsteemi arendamine	Vähemalt 6 õpetajat on läbinud mentorkoolituse; koostatud on alustavat õpetajat toetava tegevuse põhimõtted

	Koolitussüsteemi arendamine (koolitusvajaduste kaardistamine, sisekoolituste planeerimine, koolituste tõhususe analüüs jms)	Loodud on toimiv koolitussüsteem kõigile töötajatele
Uuenduslikkus ja ajast eest olemine	ELIISi loodud võimaluste optimaalne kasutamine (arengu hindamine, infovahetus, koostöö ja kogemuse jagamine jne) ja ettepanekute tegemine ELIISi arendajatele	Rahulolu-uuring töötajatele ja lapsevanematele
	360 kraadi tagasiside hindamismudeli tutvustamine ja juhtkonna hindamine	Õppeaastal 2021/2022 läbiviidud 360 kraadi juhtkonna hindamine
	Partnerlasteaedadega õpiringide käivitamine ja arendamine	Alates 2020/2021 õppeaastast vähemalt üks ühine õpiring teiste Tartu linna lasteaedadega
	Rahvusvahelises projektis (nt Erasmus +) osalemine	Arengukava perioodi jooksul on osaletud vähemalt ühes rahvusvahelises projektis
	Erinevates uuringutes ja pilootprojektides osalemine (OECD, INNOVE, ülikoolid jne)	Osaletud on vähemalt kahes uuringus
	Laste toitlustamise ja menüüde arendamine	Rahulolu-uuringud (pidaja, lapsed, vanemad)

5.3 Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega

Tegevussuund	Tegevus	Mõõdik
Lapsest lähtuv õppimine ja õpetamine	Õppe- ja kasvatustegevuse kogu protsessi kohta info jagamine lapsevanematele	Lapsevanemate koosolekute päevakorrad, ELIISi sissekanded
	Õpiruumi avardamine koostöös vanemate, kogukonna, linna asutuste ja ettevõtetega	ELIISi sissekanded ja aasta analüüs; koostöösündmused (nt projektipäev, spordipäev) piirkonna haridusasutustega
	Väljastpoolt lasteaeda spetsialistide kaasamine lapse arengu toetamiseks ning analüüsiks (Rajaleidja, HTK, TÜ Kliinikum jne)	ELIISi sissekanded toimivate arenduskavade ja -tegevuste kohta
	Ühisürituste korraldamine koostöös lapsevanematega (hoolekogu)	Vähemalt 1 kord aastas toimuv ülemajaline ühisüritus koos lapsevanematega
Töötajate professionaalne areng	Praktikantide juhendamine (TÜ, TLÜ, Tartu Tervishoiu Kõrgkool, jt koolitusasutused)	Koostöölepingud koolitusasutustega
	Koostöö arendamine piirkonna koolidega (töövarjupäev, loovtööd jne)	Õppeaasta kokkuvõte

	Õpiringide loomine teiste haridusasutustega	Alates 2020/2021 õppeaastast vähemalt üks ühine õpiring teiste Tartu haridusasutustega
Uuenduslikkus ja ajast eest olemine	Süsteemse tagasiside andmine praktika korraldamise ja tõhususe kohta partneritele (TÜ, Tartu Tervishoiu Kõrgkool jt)	Praktikaaruanded, tagasisided
	Info vahetamine, koostöö piirkonna koolidega (nt eelkoolide info edastamine, koolide avatud uste päev, kohtumised klassiõpetajatega)	Piirkondliku haridusasutuste ümarlaua toimumine alates 2021 (juuni/august)

5.4 Tegevusvaldkond: Ressursside juhtimine

Tegevussuund	Tegevus	Mõõdik
Lapsest lähtuv õppimine ja õpetamine	Projektipõhise rahastuse taotlemine (KIK, PRIA, Tartu LV õppekava toetavad projektid, INNOVE, HITSA ProgeTiiger jt)	Igal õppeaastal koostame vähemalt 3 projektitaotlust
	Lasteaia rekonstrueerimise eskiisprojekti koostamisel osalemine	Ideede kogum (töötajad, lapsed, lapsevanemad) eskiisprojekti koostamiseks

Töötajate professionaalne areng	Meeskondlik õppimine (õpiringid, sisekoolitused, kolleegilt-kolleegile töötoad)	Vähemalt üks kord poolaastas on toimunud kolleegilt-kolleegile töötuba
	Töökohapõhise õppe kasutamine	Vähemalt 10 töötajat (õpetajat abistavad töötajad, õpetaja abid) on läbinud lapsehoidja koolituse töökohapõhise õppe raames (aastaks 2022)
Uuenduslikkus ja ajast eest olemine	Liitumine Euroopa solidaarsuskorpuse vabatahtlike programmiga	Vähemalt ühe rahvusvahelise vabatahtliku noore töö lasteaias aastaks 2022
	Maja-sisese paberivaba asjaajamise arendamine	Erinevate veebipõhiste keskkondade kasutamine
	Sotsiaalmeedia platvormide kasutamine maine kujundamisel ja infovahetuses	Lasteaias on toimiv koduleht ja sotsiaalmeedia kontod

6. Arengukava kinnitamine ja muutmine

Arengukava uuendamise ja muutmise kinnitab Tartu Linnavalitsus.

Sisehindamise tulemustest, arengukava ja tegevuskava täitmisest tervikuna ning seaduste jm tingimuste muutumisest annab direktor ülevaate hoolekogule ja pedagoogilisele nõukogule vähemalt üks kord aastas ning ühise analüüsi tulemused sõnastatakse vajadusel tegevuskava või arengukava muudatusteks või täiendusteks. Pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu osalevad olukorra analüüsimisel ja ettepanekute sõnastamisel.